**Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky**

**z Psychologie a komunikace**

**(ústní zkouška)**

Obor: 53-41-M/03 Praktická sestra

**Výborný-** žák ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně, chápe vztahy mezi nimi. Samostatně uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, dovede zdůvodnit své postupy. Odbornou terminologii používá přesně a výstižně. Myslí logicky správně, projevuje se u něho samostatnost a tvořivost. Pružně a správně reaguje na doplňující otázky.

**Chvalitebný-** žák ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně. Za menší pomoci učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Při použití odborné terminologie se dopouští menších nepřesností. V samostatnosti a logice myšlení se projevují drobné nedostatky. Na doplňující otázky odpovídá s malými nepřesnostmi, popř. za mírné asistence zkoušejícího/přísedícího.

**Dobrý-** žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení poznatků pojmů a definic nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci zkoušejícího/přísedícího korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických a praktických úloh s chybami. Při použití odborné terminologie se dopouští větších nepřesností. V samostatnosti a logice myšlení se projevují větší nedostatky. Méně závažné chyby a nedostatky dovede žák za asistence zkoušejícího/přísedícího opravit. Na doplňující otázky odpovídá s většími nepřesnostmi, popř. za asistence zkoušejícího/přísedícího.

**Dostatečný-** žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Závažné chyby a nedostatky nedovede žák bez pomoci zkoušejícího/přísedícího opravit. Při použití odborné terminologie se dopouští velkých nepřesností. Při využívání poznatků je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby. Při samostatné práci má velké těžkosti. Na doplňující otázky není schopen bez pomoci zkoušejícího/přísedícího odpovídat.

**Nedostatečný-** žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Na doplňující otázky nereaguje. Závažné nedostatky nedovede opravit ani s pomocí zkoušejícího/přísedícího.

Ing. Šárka Kamenská Mgr. Jitka Vojtová

ředitelka školy předseda předmětové komise