



Jednotný postup pedagogických pracovníků při řešení soc. patologických jevů

Tento metodický pokyn stanoví postup všem pedagogickým pracovníkům při řešení soc. patologických jevů u žáků na Soukromé SOŠ manažerské a zdravotnické Břeclav, s.r.o. a vychází z Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u studentů dle MŠMT ČR čj.:20 006/2007-51 dne 16. 10. 2007.

Školní řád jednoznačně zakazuje nošení, držení, distribuci a užívání návykových látek, stejně jako pití alkoholických nápojů a kouření v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných.

1. Konzumace tabákových výrobků.

- a) V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci tabákových výrobků v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, bude tabákový výrobek žákovi odebrán.
- b) Pedagogický pracovník o události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka. Výchovný poradce eviduje zápisy o pohovorech se žáky.

2. Konzumace alkoholických výrobků.

- a) V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci alkoholických výrobků nebo je má u sebe v držení v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, bude alkoholický výrobek žákovi odebrán, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
- b) V případě, že je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
- c) Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, pedagogický pracovník o události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka. Výchovný poradce eviduje zápisy v pohovorech se žáky.
- d) V případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned rodiče žáka a vyzve je, aby si žáka ihned vyzvedli, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
- e) Obdobný postup zvolí pedagogický pracovník i v případě příchodu žáka do školy nebo na školní akci pod vlivem alkoholu, resp. kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

3. Konzumace omamných a psychotropních látek (OPL)

- a) V případě podezření, že je žák pod vlivem OPL na praxi může provést učitel test na požití OPL a následně při prokázání požití bude učitel informovat rodiče žáka a vyzve je, aby si žáka ihned vyzvedli, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole, dále vyrozumí vedení školy a sepíše o události stručný záznam s vyjádřením žáka. Výchovný poradce eviduje zápisy o pohovorech se žáky.
- b) V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci OPL v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, bude OPL žákovi odebrána, aby nemohl v konzumaci pokračovat. Nalezenou OPL uloží do obálky, napíše datum, čas a místo nález. Obálku přelepí, přelep opatří razítkem školy a svým podpisem a předají je do uzamykatelné pokladny v kanceláři školy.



- c) V případě, že je žák pod vlivem OPL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci, které předá zajištěnou OPL.
- d) Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, pedagogický pracovník vyrozumí vedení školy a sepíše o události stručný záznam s vyjádřením žáka. Výchovný poradce eviduje zápisy o pohovorech se žáky.
- e) V případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned rodiče žáka a vyzve je, aby si žáka ihned vyzvedli, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
- f) V případě opakované konzumace OPL žákem vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany.
- g) Obdobný postup zvolí pedagogický pracovník i v případě příchodu žáka do školy nebo na školní akci pod vlivem OPL, resp. kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

4. Distribuce omamných a psychotropních látek (OPL) ve škole.

- a) Přechovávání a distribuce OPL je vždy protiprávním jednáním, množství OPL není rozhodující.
- b) Má-li pracovník školy důvodné podezření, že ve škole došlo k distribuci OPL, musí o této skutečnosti vyrozumět vedení školy a to následně Policii ČR, protože se jedná o podezření ze spáchání trestného činu.
- c) Ředitelka školy uloží žákovi za distribuci OPL výchovné opatření a informuje rodiče žáka.

5. Nález omamných a psychotropních látek (OPL) ve škole.

- a) V případě, že pracovníci školy naleznou v prostorách školy látku, kterou považují za OPL, o nález ihned uvědomí vedení školy a nalezenou OPL uloží do obálky, napíše datum, čas a místo nález. Obálku přelepí, přelep opatří razítkem školy a svým podpisem a předají je do uzamykatelné pokladny v kanceláři školy.
- b) O nález vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky.
- c) V případě, že pracovníci školy zadrží u některého žáka látku, kterou považují za OPL, o nález ihned uvědomí vedení školy, které se zúčastní dalšího šetření.
- d) O nález sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka (zejména odkud a od koho má tuto látku), u kterého byla látka nalezena (nebo který ji odevzdal). Nalezenou OPL uloží do obálky, napíše datum, čas a místo nález. Obálku přelepí, přelep opatří razítkem školy a svým podpisem a předají je do uzamykatelné pokladny v kanceláři školy.
- e) O nález vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky a informuje rodiče žáka.
- f) Třídní učitel uloží žákovi za porušení zákazu nošení OPL do školy důtku ředitelky školy a informuje rodiče žáka.
- g) V případě opakovaného nález OPL u téhož žáka vyrozumí škola Policii ČR i orgán sociálně právní ochrany.
- h) V případě, že pracovníci školy mají podezření, že některý z žáků má nějakou OPL u sebe, bezodkladně informují vedení školy a to následně vyrozumí Policii ČR, zkonzultuje s ní další postup a informuje rodiče žáka.
- i) Vedení školy zabezpečí izolaci žáka od ostatních žáků a do příjezdu Policie ČR dohled nad žákem. U žáka v žádném případě nebude prováděna osobní prohlídka a prohlídka jeho věci.



6. Neomluvená absence, záškoláctví.

Jednotný postup ped. pracovníků při řešení neomluvené absence žáků vychází z Met. pokynu MŠMT čj. 10 194/2002 – 14.

- a) O neomluvené absenci informuje tř. učitel vždy vých. poradce, který tyto údaje sleduje a vyhodnocuje.

Neomluvenou absenci do 14 vyučovacích hodin projedná tř. učitel se zákonným zástupcem žáka a provede zápis o pohovoru na daný tiskopis.

/Doporučení – k pohovoru přizvete VP nebo kolegu/

V pohovoru projedná důvod absence žáka, způsoby omlouvání absence, upozorní na povinnost doložit absenci stanovenou zákonem i možné důsledky při nárůstu neomluvené absence. Zápis o pohovoru podepíše přítomní pohovoru a rodiče žáka obdrží kopii zápisu. Odmítnutí podpisu nebo převzetí se do zápisu poznamená.

- b) Při neomluvené absenci nad 14 hodin požádá třídní učitel ředitelku školy o svolání školní výchovné komise, které se dle závažnosti a charakteru absence účastní ředitelka školy, rodiče žáka, třídní učitel, výchovný poradce. Pozvání zákonného zástupce žáka na jednání školní výchovné komise se provede doporučeným dopisem. O průběhu a závěrech jednání školní vých. komise se provede zápis podepsaný všemi přítomnými a každý účastník jednání obdrží kopii zápisu. Výchovné opatření – dle závěrů školní výchovné komise. Při vysoké omluvené absenci z toho plynoucí záškoláctví navrhne třídní učitel omlouvání pouze od lékaře nad tři dny, případně i dobu kratší a bude o této skutečnosti informovat rodiče.

7. Nahlášení krádeže žákem.

- a) O události ihned informovat vedení školy, pořídit záznam na základě výpovědi poškozeného.
- b) Věc předat obvodnímu oddělení Policie ČR nebo poučit žáka a jeho zákonného zástupce, že mají tuto možnost.
- c) V případě, že je znám pachatel, ohlásit celou věc Policii ČR.

8. Vznik škody na školním majetku, vandalismus

- a) Jakmile vznikne škoda na školním majetku, informovat vedení školy, následně vyhotovit záznam o události a pokusit se odhalit viníka.
- b) Je-li znám viník a škoda byla způsobena svévolně či z nedbalosti, pak informovat rodiče a vymáhat nápravu nebo odpovídající finanční náhradu.

9. Používání mobilního telefonu ve vyučování

- a) Učitel upozorní žáka na porušení školního řádu, a aby mobilní telefon vypnul a schoval.
- b) Do poznámky v třídní knize zapíše učitel jméno a předmět, ve kterém žák porušil školní řád a podepíše se.
- c) Při opakovaném porušení školního řádu bude následovat výchovné opatření.

Pro všechny předcházející body platí za porušení školního řádu uloží třídní učitel nebo ředitelka školy výchovné opatření a bude informovat rodiče žáka.



11. Šikana a kyberšikana

Řešení šikany a kyberšikany jsou součástí MPP školy.

Všichni učitelé průběžně sledují vzájemné vztahy mezi žáky, atmosféru v třídních kolektivech a sociální chování žáků. Při podezření na šikanu či kyberšikanu nebo při jakýchkoliv jejích projevech vše neprodleně oznámí třídnímu učiteli, který věc vyšetří (podle potřeby spolupracuje s metodikem prevence a výchovným poradcem).

Podle Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j.24 246/2008-6 je doporučena tato strategie.

Pro vyšetřování počáteční šikany (se standardní formou):

1. Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi.
2. Nalezení vhodných svědků.
3. Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů).
4. Zajištění ochrany obětem.
5. Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.

Pokročilá šikana s neobvyklou formou – výbuch skupinového násilí vůči oběti, tzv. třídního lynčování, vyžaduje následující postup:

1. Překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana oběti.
2. Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování.
3. Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi.
4. Pokračující pomoc a podpora oběti.
5. Nahlášení policii.
6. Vlastní vyšetřování.

Po vyšetření šikany budou následovat podpůrné práce s agresorem i obětí, kterou poskytne podle závažnosti buď třídní učitel, metodik prevence a výchovný poradce.

Pro potrestání agresorů lze užít běžná výchovná opatření, rozhoduje závažnost případu.

Při předcházení případům šikany a při jejich řešení bude škola (vedení školy, MP, VP) spolupracovat i s dalšími institucemi a orgány z rezortu školství, zdravotnictví, sociální péče.

Zvláštní pozornost budou učitelé věnovat kyberšikaně. Tuto problematiku proberou zejména třídní učitelé na třídnických hodinách, vysvětlí žákům všechny aspekty kyberšikany, její rizika a nebezpečí, zejména zdůrazní negativní dopad kyberšikany na psychiku člověka. V případě podezření na kyberšikanu bude škola při šetření spolupracovat s policií ČR.

V Břeclavi 28.8.2024

Vypracovala: Mgr. Jana Trubačová
Školní metodik prevence