



Plán školního metodika prevence

Školní rok: 2024/25

Střední škola

Počet tříd: 8

Počet žáků: 167

Vyšší odborná škola

Počet tříd: 1

Počet studentů: 19

Ředitel školy: Ing. Šárka Kamenská

Metodik prevence: Mgr. Jana Trubačová

Výchovný poradce: Mgr. Hana Ciprysová

Spolupráce s organizacemi:

Ped.- psych. poradna Břeclav – ředitelka metodik prevence SPJ Administrativní pracovnice	Mgr. Helena Adamusová Pi. Kubíková Tereza	601376343 519 373 996 519 322 139	reditelka@pppbreclav.cz pppbreclav@mybox.cz web.: www.pppbreclav.cz
Ped. - psych. poradna BřeclavZŘ.,	Mgr. Vladimíra Houšťová	603 873 593	Vladimira.houstova@pppbreclav.cz
Městský úřad Břeclav, vedoucí Odd. Sociálně právní ochrany dětí a služeb (OSPOD)	Ing. Jana Matušinová	519 311 411	jana.matusinova@breclav.eu
Městský úřad Břeclav Úsek poskytování peněžitých a věcných dávek občanům společ. nepřizpůsobivým (OSPOD)	Mgr. Blanka Launerová Bc. Alena Vajbarová Bc. Romana Mauričová	519 311 390 519 311 274	alena.vajbarova@breclav.eu
K – centrum drogové závislosti Břeclav – vedoucí centra	Bc. Hany Hajduchová	775 950 094 732 680 676 731 630 797	hana.hajduchova@charita.cz web: http://www.charitabreclav.cz/kacko/
PIS-mluvčí policie Břeclav	Por. Ing. Bc. Miroslav Měchura MBA.LL.	974 633 207 724 188 879	miroslav.mechura@pcr.cz www.policie.cz



Cílové skupiny:

žáci 15-20 let
studenti VOŠ
rodiče
pedagogičtí pracovníci
nepedagogičtí pracovníci
ostatní zaměstnanci školy

Úvod

Nárůst různých sociálně patologických jevů včetně zneužívání návykových látek v populaci mládeže a dětí školního věku se stává celospolečenským problémem. Z tohoto důvodu naše škola připravila a realizuje komplexní dlouhodobý program primární prevence se spoluprací ostatních podílejících se subjektů.

Minimální preventivní program vychází z těchto materiálů:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole a školských zařízeních MŠMT ČR č.j.: 21 291/2010-28 od 1.11.2010 (přílohy upravované 1.1.2012) Zákon č. 359 o sociálně právní ochraně dětí a mládeže
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance. Č.j.: 14423/99-22
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže. Č.j.: 14514/2000-51 www.msmt.cz
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení. Č.j.: 28275/2000-22 www.msmt.cz
- Věstník MŠMT – Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané. Č.j.: 25 884/2003-24 www.msmt.cz
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu. Č.j.: 1169/20004-24 www.msmt.cz
- Volný čas a prevence u dětí a mládeže www.msmt.cz
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVýP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013/
 - Evaluace a diagnostika preventivních programů www.msmt.cz



Minimální preventivní program zahrnuje výchovnou a naukovou složku vzdělání během celého školního roku. Vede k pozitivnímu ovlivnění klimatu tříd, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů a změnám vyučovacích metod.

Cíl primární prevence je

Zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům.

- šikaně
- prevence kriminality mládeže
- prevence zneužívání
- zaměření se na oblast zdravého životního stylu
- ovlivňování postojů a chování dětí
- poskytování široké nabídky pozitivních alternativ chování
- rozvoj zájmové mimoškolní aktivity

Pro naplnění těchto cílů se zaměřujeme u žáků na:

- rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
- vytváření pozitivního klimatu – pocit důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám – pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistické postoje apod.

Dovednosti, znalosti a postoje, které si žáci osvojí, musí korespondovat s věkem a navazovat na předchozí zkušenosti.

Oblast prevence:

1. žáci / studenti

Významné místo v oblasti prevence představují aktivity organizované v době vyučování i mimo ně.

Jako jsou akce:

- školní výlety, exkurze
- zapojení se do celostátních soutěží, do projektů
- osvětová činnost
- organizace besed, přednášek (besedy s Policií ČR, besedy o sociálně patologických jevech, kriminalita dětí a mladistvých, rizika práce v zahraničí, besedy o AIDS)
- kulturní akce, sportovní turnaje
- návštěvy divadelních představení, vánoční besídky
- a další akce dle aktuálních potřeb



2. učitelé

- spolupráce PPP – včasné podchycení a odhalování vývojových poruch učení
- včasná diagnostika etopedických poruch
- profesní orientace vycházejících žáků
- spolupráce s pediatry – opatření proti záškoláctví (omluvenky u problémových žáků)

3. rodiče

- seznámení rady školy s minimálním preventivním programem
- informace na třídních schůzkách o spolupráci se školou v případě sociálně patologických jevů
- dny otevřených dveří
- školní ples

Metodické pomůcky:

- knihovna - Bolest šikany
- videotéka – Řekni drogám ne
- nástěnka – aktualizování dle potřeb
- schránka důvěry, na stránkách školy www.mzbv.cz , kde se žáci mohou svěřovat se svými problémy nebo přispívat svými návrhy k řešení některých problémů

Na základě stanovení si těchto oblastí plánujeme v rámci specifické primární prevence následující aktivity:

Témata

- NNTB - aktivně proti šikaně, projekt Nenech to být.
- Nepanikař
- Anabell
- kriminalita mládeže
- Kyberšikana, oběť sociálních sítí
- beseda o problematice drog (K- centrum, PPP Břeclav, Sdružení podané ruce)
- první pomoc, AIDS, Syndrom týraného dítěte,

Všechny žáky zahrnuje výchova ke zdravému životnímu stylu, která se realizuje prostřednictvím vyučovacích předmětů a prolíná se mezipředmětově.

Český jazyk a literatura – slohové práce

Anglický a německý jazyk – konverzace a písemné práce na téma (můj denní program, zdraví, sport, koníčky, volný čas)



Občanská nauka

- dle ŠVP cestou diskusí a referátů budou studenti vytvářet vlastní postoje k dané problematice
- člověk v lidském společenství (rozvoj osobnosti, sebepoznání, zvládání konfliktů, duchovní život, sekty, náročné životní situace, psychohygiena, sociálně patologické jevy, nejčastější formy závislosti,
- občanství a občanská společnost, občan v demokratické společnosti - rozdíly mezi ideály a reálným životem ve společnosti
- svět práce – právní vědomí, zaměstnanost

Ve všech ročnících zabezpečují třídní učitelé formou třídnických hodin a třídních akcí rozvoj osobnosti a zkvalitnění kolektivní spolupráce.

V prvním ročníku probíhá adaptační den žáků a třídních učitelů.

Akce Nepanikař, podpora učení formou Učíme se efektivně , učíme se rádi

Podle učebních plánů působí výchovně ostatní vyučující na všechny žáky naší školy.

Akce v oblasti vědy a poznání: exkurze dle zaměření jednotlivých oborů, prezentace VOŠ, VŠ, účast na olympiádách

Další aktivity v oblasti prevence sociálně patologických jevů budou v průběhu realizace doplňovány dle potřeb aktuálních potřeb.

V Břeclavi dne 28. 8. 2024

Vypracovala: Mgr. Jana Trubačová